

WEEK 31

UNIT 9

NATURAL DISASTERS

Period 59: READ

- Pacific Rim (n) : vành đai Thái Bình Dương
- collapse /kə'ləps/ (v) : sụp đổ
- tidal wave (n) : sóng thần
- result /rɪ'zʌlt/ (n) : kết quả
- abrupt shift /ə'brʌptʃɪft/ (n) : sự dịch chuyển đột ngột
- huge /hjuːdʒ/ = big /bɪg/ (adj) : lớn
- movement /'muːvmənt/ (n) : sự chuyển động
- predict /prɪ'dɪkt/ (v) : dự đoán
- ➔ prediction /prɪ'dɪkʃn/ (n) : sự dự đoán
- erupt /ɪ'rʌpt/ (v) : phun trào
- ➔ eruption /ɪ'rʌpʃn/ (n) : sự phun trào
- volcanic eruption /vɒl'kæn.ɪk ɪ'rʌp.ʃən/ (n) : sự phun trào núi lửa
- save /seɪv/ (v) : tiết kiệm, cứu mạng
- warn /wɔːn/ (v) : cảnh báo → warning /'wɔː.nɪŋ/ (n) : sự cảnh báo
- scientist /'saɪəntɪst/ (n) : nhà khoa học
- tornado /tɔː'neɪdəʊ/ (n) : lốc xoáy
- funnel-shaped /'fʌn.əl ʃeɪpt/ (adj) : có hình phễu
- suck up /sʌk ʌp/ (v) : hút vào

Period 60: WRITE

- behave /bɪ'heɪv/ (v) : cư xử
- ➔ behavior /bɪ'heɪvjə(r)/ (n) : cách cư xử
- shelter /'ʃeltə(r)/ (v+n) : nơi trú ngụ

EXERCISES

I. WORD FORM

- 1/_____ waves are one of the great forces of nature. They can be very dangerous to people.(tide)
- 2/Tsunami, earthquakes and typhoons are _____ disasters.(nature)
- 3/A typhoon is going to hit our area.What sorts of _____ shall we make?(prepare)
- 4/_____ food is very convenient for campers?(can)
- 5/Today _____ can predict when a tidal wave will hit land.(science)
- 6/It was frightening sight for Pliny to see the volcanic _____ of Mt.Vesuvius.(erupt)
- 7/The mountain was full of _____ rock and ash when the eruption was over.(volcano)
- 8/Mr Robinson is a _____.He presents weather reports on TV every night.(weather)
- 9/_____ Vietnam is often affected by droughts. (centre)

- 10/If we want to look after the environment, we should protect _____rainforests.(tropic)
- 11/We've decided to travel _____because we don't want to get seasick and airsick.(land)
- 12/That tsunami was the most _____of the year 2004.(disaster)
- 13/Thousands of people have been made _____by the flooding and are in need of food, clothing and shelter.(home)
- 14/We left town _____before the lava hit it.(safety)
- 15/It is _____for you to live in an earthquake zone.(danger)
- 16/The sky is very _____.It's going to rain.(cloud)
- 17/If you are struck by_____, you'll die.(light)
- 18/The hurricane brought total _____to the city.(destroy)
- 19/The _____of earthquakes occur around the Pacific Rim.(major)
- 20/We're having a party in the garden, so I hope it'll be _____(sun)
- 21/Such a war would be _____for countries.(disaster)
- 22/Our _____turns out to be correct.(predict)
- 23/_____,the typhoon didn't caused any damage on the village.(luck)
- 24/He is one of the best _____in the world.(science)
- 25/The school was _____destroyed by fire.(complete)
- 26/Thousands of people were _____killed in that morning.(disaster)
- 27/The tornado hit the village without any _____.(warn)
- 28/In _____language, typhoon means "big wind"(China)
- 29/The_____caused a lot of bad effects.(volcano/erupt)
- 30/He is an _____doctor who just graduated from the medical school last year.(experience)

II. MULTIPLE CHOICE

1. I think you should _____ heavy books on the bottom shelf of your bookshelves. (move / place / damage / block)
2. Many people were injured when the building _____. (erupted / collapsed / struck / destroyed)
3. Tidal waves are the result of an _____ shift in the underwater. (amazing / alternative / abrupt / appalling)
4. Mount Pinatubo, _____ is a volcano in the Philippines, erupted in 1991. (which / who / whom / whose)
5. .Ninety percent of _____occur around the Pacific Rim knows as the "Ring of Fire"
(earthquakes / typhoons / thunderstorms / tornadoes)
6. .A _____is a tropical storm which reaches 120 km per hour. (tsunami / typhoon / thunderstorm / tornado)
7. .People can know when a volcano will _____ nowadays, can't they? (break / warn / erupt / seek)
8. A tropical storm which reaches 120 meter per hour is called _____ in North and South American.
9. (typhoon /cyclone /hurricane / tornado)
10. Tornadoes or funnel-shaped storms can suck up anything _____is in their path. (which /who /that / where)
11. The ____of Mount Pinatubo in 1991 was one of the worst natural disasters.(cyclone/earthquake / eruption / damage)
12. _____are funnel – shaped storms. (Thunderstorms / Tropical storms / Typhoons/ Tornadoes)
13. The _____of the volcano was a terrible disaster.(prediction / eruption / cyclone / shift)
14. The 1991 volcanic eruption in the Philippines was _____in the world in more than 50 years.
15. (the largest / largest / larger / the larger)
16. A tropical storm is called a hurricane in North and South America when it _____ 120 kilometers per hour. (reaches / goes / takes / comes)
17. Ninety percent of earthquakes occur _____ the Pacific Rim knows as the "Ring of Fire". (around / at / in /about)
18. In 1995, a huge earthquake struck the city of Kobe in Japan and caused severe_____.
(damage / destruction / shift / collapse)
19. The Tsunami _____in December 2004 in south East Asia killed more than 160,000 people. (disaster / disastrous / disastrously / disasterring)
20. When a tropical storm _____ 120 kilometers per hour , it is called typhoon in Asia. (gets / reaches / comes / has)

21. A tsunami is a very large wave that causes a lot of _____ when it hits the land.(collapse/disaster/damage/invention)
22. A funnel-shaped storms passing overland below a thunderstorm is called a _____.
(tsunami / hurricane / tornado / typhoon)
23. The roof _____ under the weight of snow. (collapsed / pulled down / put away / broke off)
24. The earthquake _____ the city at two in the morning. (swept / hit / measured / occurred)
25. thousands of people died, and hundreds were injured _____scientists had warned them about the eruption. (although / when / before /because)
26. In 1995 , a huge earthquake struck Kobe city in Japan and caused severe ____ (damage/ destruction /shift /collapse)
27. Ninety percent of earthquakes occur _____ the Pacific Rim. (around, at, in, about)
28. A / An _____ is a sudden strong shaking of the ground. (snowstorm /tidal wave /earthquake /volcano)
29. Many people become _____ because of the natural disasters. (homeland/ homesick/homeless/homework)
30. Kangaroos, which come _____ Australia, have long tails. (to / in / from / with)
31. Pompeii was completely _____ in AD 79 by an eruption of Mount Vesuvius.(destroyed/spoilt /discovered / invented)
32. It was raining hard, _____ we couldn't go on a picnic as planned. (however / but / because / so)
33. The floods have killed hundreds and made thousands _____. (homesick / homely / homeless / homeland)
34. The earthquake caused _____ damage to the old city . (extend / extended / extensive / extension)
35. Hurricane Andrew _____ through southern Florida in 1992. (swept / arrived / reached / hit)
36. That was the most _____ earthquake in Japanese history, wasn't it?(disastrous/damageable / destructible / collapsible)
37. The last tsunami caused a lot of _____to the countries along the Pacific coast .(eruption/disasters/destruction / damage)
38. It's also going to rain _____ there in the evening .(thickly / strongly / heavily / thinly)

TEST 1 – UNIT 9

I. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.(2.5 pts)

1. They are talking about the celebration _____ is going to be held at the end of the month.
A. this B. then C. who D. which
2. The number of people killed in the tsunami last year _____ more than 200,000.
A. were B. was C. is D. are
3. The last tsunami caused a lot of _____ to the countries along the Pacific coast.
A. eruption B. disasters B. violence D. damage
4. Every year, natural _____ cause millions of dollars' worth of damage.
A. events B. accidents C. temperatures D. disasters
5. Nowadays, scientists can _____ us about the volcanic eruption.
A. inform B. give C. warn D. say
6. A(n)_____ is a sudden strong shaking of the ground.
A. flood B. volcano C. earthquake D. tidal wave
7. In Australia, a tropical storm is known as a(n) _____.
A. typhoon B. hurricane C. cyclone D. earthquake
8. We need to fix the roof because there must be strong wind _____.
A. blow B. to blow C. blowing D. blew
9. There may be a power cut, so you need to buy _____ and matches.

A. food

B. candles

C. blankets

D. ladder

10. Pompeii was completely _____ in AD 79 by an eruption of Mount Vesuvius.

A. destroyed

B. destruction

C. construct

D. construction

Answers : 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

II. Read the signs and choose the best answer (0.5pt)

11. What does this sign mean?



A. An intersection

B. A crosswalk

C. A rail road crossing

D. A blasting zone

12. This sign means: _____



A. One way

B. Standing

C. Restroom

D. Men and Women

Answers : 11. _____ 12. _____

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage. (1.5 pts)

Almost a hundred people were killed and (13) _____ a million homes were destroyed as a result of an earthquake in Tokyo in 1923. The earthquake began a minute before noon when the inhabitants of Tokyo were

(14) _____ their midday meals. Thousands of stoves were overturned as (15) _____ as the earth began to shake. As a result, small fires broke out everywhere and quickly spread. The fire engines were prevented from going to help (16) _____ many of the roads had cracked open. It was impossible to use fire-fighting equipment as most of the water pipes had burst.

Consequently, over ninety percent of the damage was caused by the fire rather than by the collapse of the building. Most of those (17) _____ died were not killed in the earthquake itself (18) _____ in the fires, which followed. If the earthquake had occurred at night while people were sleeping, far fewer would have died.

13. A. more

B. fewer

C. near

D. half

14. A. doing

B. cooking

C. eating

D. having

15. A. soon

B. well

C. long

D. much

- | | | | | |
|-----|-------------|------------|------------|-----------|
| 16. | A. although | B. because | C. in case | D. due to |
| 17. | A. who | B. whom | C. which | D. whose |
| 18. | A. and | B. but | C. or | D. nor |

Answers : 13. _____ 14. _____ 15. _____
 16. _____ 17. _____ 18. _____

IV. Read the following passage. Decide if the statements from 19 to 22 are True or False and choose the correct answer (A,B,C or D) for the questions 23 and 24.(1.5pts)

The size and location of the world's deserts are always changing. This is partly because of the natural changes, but the greatest desert makers are humans. They cut down trees for firewood. But trees are important. **They** cool the land under them and keep the sun off smaller plants. When leaves fall from a tree, they make the land richer. When the trees are gone, the smaller plants die, and the land becomes desert. Humans can make deserts, but humans can also prevent their growth. Algeria planted a green wall of trees across the edge of the Sahara to stop the desert sand from spreading. Mauritania planted a similar wall around its capital. Iran puts a thin covering of petroleum on sandy areas and plant trees. Other countries build long canals to bring water to the desert areas.

A. Write True or False for the following statements.

19. Only the nature causes the growing of deserts.
 20. If all trees and plants die, the land will become desert.
 21. The growth of deserts can be stopped by humans.
 22. Planting the green walls cannot prevent the desert sand.

B. Choose the suitable item

23. The word "**They**" refers to _____.
 A. humans B. changes C. trees D. deserts
 24. The main topic of the passage is _____.
 B. Protecting trees B. How deserts are formed
 C. Planting green walls D. How to make the land richer

Answers: 19. _____ 20. _____ 21. _____ 22. _____ 23. _____ 24. _____

V. Use the correct form of the word given in each sentence. (1.5pts)

25. Lots of people have _____ about the noise. (complaint)
 26. He is always a kind and _____ host. (consider)
 27. The truth of this statement has been _____ demonstrated in Chapter 1. (effect)
 28. Many people are very concerned about the _____ of the rainforests. (destroy)
 29. There are _____ who say that the results of the research are flawed. (science)
 30. The company has over 500 stores _____. (nation)

Answers : 25. _____ 26. _____ 27. _____
 28. _____ 29. _____ 30. _____

VI. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences. (0.5pt)

31. that / to stay / is / The first thing / inside / we should remember / the earthquake / during.
 32. Our form teacher/ a nice person/is/a lot of/who/useful advice/often gives us/./

Answers :

31. _____
32. _____

VII. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it. (2.0pts)

33. Although her leg was painful, she went to the library.
34. This is Mrs. Hoa . Her son won the scholarship last semester.
35. Ba said : “ Why don’t we stop eating chicken to avoid being infected with bird flu ?”
36. The girls are standing over there. Do you know them ?

Answers:

33. In spite of _____
34. This is Mrs Hoa _____
35. Ba suggested that chicken shouldn’t _____
36. Do you know _____ ?

WEEK 31

UNIT 9

NATURAL DISASTERS

Period 59: READ

1. True or False

1. T	2. T	3. F	4. T	5. T	6. F
------	------	------	------	------	------

2. Complete the sentences.

1. The majority of earthquake **occur around the Pacific Rim, known as a Ring of Fire.**
2. During the earthquake in Kobe, many **houses, office buildings and highways collapsed.**
3. A tidal wave can only occurs when **there's an abrupt shift in the underwater movement of the earth.**
4. In Austrtralia, a tropical storm is known as **a cyclone.**
5. The Chinese language gave us **the word "typhoon".**
6. A tornado is a type of storm that **has a funnel shape and sucks up anything in its way.**

Period 60: WRITE

It was a beautiful day. The sun was shining and the sky was blue. The weather was perfect. Lan was outside the house, playing with her dog Skippy. All of a sudden, the dog behaved strangely. She kept on running around in circles. Noticing it, Lan ran home quickly with her dog, and told her mother what Skippy had done. Lan's mother - Mrs. Quyen - told Lan that she heard the news on TV that there would be a typhoon coming. Mrs. Quyen gathered the family and told them to find shelter in the home. Suddenly, the sky became very dark. A few minutes late the storm came with strong winds and heavy rain. Mrs. Quyen's family got very scared. But soon the storm finished. Everyone was glad. What a clever dog, Skippy! She saved Lan from being kept in a typhoon.

SỬA BÀI TUẦN 30

I/ MULTIPLE CHOICE

1. I'm **preparing** _____ a picnic with some old friends of mine. (about / at / in / **for**)
2. **If it** _____ tomorrow , we won't have a picnic.(will rain / rained / **rains** / were raining)
3. **It's the weather forecast on TV.** Can you **turn** _____ the volume? (on /off / down / **up**)
4. According to the **weather** _____, it will be raining tonight. (**forecast** / typhoon / tornado / earthquake)
5. I'll bring some raincoats just in case. **I hope my friends** _____ laugh at me. (didn't / **won't** / don't / haven't)
6. The south-central coast can _____ **thunderstorms.** (describe / feel / **expect** / see)
7. Hue will have temperatures _____ 23⁰C **and** 27⁰C.(at / **between** / in / with)

8. Please bring some raincoats **just** _____ **case**. (in / on / at / to)
9. It's a weather forecast _____ **TV**. (in / **on** / to / at)
10. Here is tomorrow's weather forecast. Hanoi will _____ **temperature** between 22 °C and 28 °C. (expect / suffer / **experience** / rain)
11. Areas around Ha Noi can _____ **clouds** during the day. (hope / **expect** / consider / turn)
12. According to the **weather** _____, it will be raining tonight. (prediction / information / announcement/**forecast**)
13. Turn the radio _____. **It's too loud**. (**down** / up/on /off)
14. The south-central coast can _____ **thunderstorms**. (be / **expect** /predict /guess)
15. HCM City will _____ **temperatures** between 28 °C and 34 °C. (**experience** / arrive/ reach /occur)
16. **An area of land with hills or mountains** is called the _____. (regions / territories / **highlands** /environment)
17. The buckets must be **filled** _____ water for future use. (of / into / **with** / on)
18. The water pipes **may be** _____ by the typhoon. (collapsed / **damaged** / closed / expected)
19. There may be **a** _____ **cut** so we should buy candles. (energy / **power** / resources / bulb)
20. We should **check all the window and door** _____ before going to bed. (**latches** / buckets / pegs / ropes)
21. I think we should **fix the** _____ **in the roof**. (door / window / **leak** / ladder)
22. We need to fix the roof because there must be **strong wind** _____. (collapsing / **blowing** / preparing / raining)
23. I'd like **a box of** _____ **in order to make a fire**. (**matches** / chocolates / water / cigarette)
24. because our water supply will be cut off in two days, I want you to **fill lots of buckets** _____ **water**. (on /in / **with** /of)
25. Why did you buy so much canned food ? – I bought it _____ there was a typhoon .(when / because / if / **in case**)
26. No ships are sailing today because of **the high** _____. Volcano/earthquake / **winds** / snowstorm)
27. Block the rollers on your fridge to **prevent them from** _____. (damaging / **moving** / running / collapsing)
28. Put hanging potted plants in _____ **containers**. (iron / wood / **plastic** / paper)
29. Make sure the mirrors can't _____. (**move** / break / run / hit)
30. You should **stand in the** _____ **of a room**. (middle / **corner** / left / right)
31. I think you should _____ heavy books on the bottom shelf of your bookshelves. (move / **place** / damage / block)

II. READING

Reading 1:

I often hear or read about “natural disasters” – the eruption of Mount St. Helen, a volcano in the state of Washington; Hurricane Andrew in Florida; the floods in the American Midwest; terrible all over the world; huge fires; and so on. But I'll never forget my first personal experience with the strangeness of nature – “the London Killer Fog” of 1952. **It began on Thursday, December 4th, when a high – pressure system (warm air) covered southern England.** With the freezing – cold air below, heavy fog formed. Pollution from factories, cars, and coal stoves mixed with the fog. **The humidity was terribly high,** there was no breeze at all. Traffic (cars, trains, and boats) stopped. People couldn't see, and some walked onto the railroad tracks or into the river. **It was hard to breathe,** and many people got sick. **Finally, on Tuesday, December 9th, the wind came and the fog went away. But after that, even more people got sick. Many of them died.**

A. True or False:

1. The natural disaster began in December when a high – pressure system covered northern England.

TRUE

2. The humidity was terribly high.

TRUE

3. It was not easy to breathe.

TRUE

4. The disaster lasted during five days.

FALSE

B. Choose the correct answer:

Which “natural disaster” isn’t mentioned in the text?

- A. A volcano B. A flood C. A hurricane **D. A tornado**

What didn’t happen during the time of “London Killer Fog”? –

- A. Heavy rain** B. Humidity C. Pollution D. Heavy fog

Reading2 :

Thuy’s grandma likes watching weather forecasts on TV. The weather in Hanoi is often **mild**. The temperatures in **Hanoi are often between 26°C and 30°C.** However, they are much lower between December and February. Ho Chi Minh City often has higher temperatures than Hanoi and Hue. Thunderstorms, with lightning and heavy rains, often take place along the south-central coast or over the central highland. The Cuu Long Delta experiences sunny weather almost all the year round. **However, in this area, there are sometimes heavy rains and floods that cause a lot of damage to the crops.**

A. True or False:

1. Thuy’s grandma is interested in watching the weather forecast on TV. **TRUE**
2. The highest temperature in Hanoi is 30° C. **TRUE**
4. Heavy rains and floods which always occur in the Cuu Long Delta cause a lot of damage to the crops. **FALSE**

B. Choose the best answer:

5. What is the main idea of the passage?
A. The temperatures in Hanoi, Hue and Ho Chi Minh City. **B. The weather in different areas in Vietnam.**
C. The thunderstorms in central highlands. D. The heavy rains and floods in the Cuu Long Delta.
6. The word **mild** is nearest in meaning to _____.
A. very cold B. not very cold C. hot **D. wet**

Reading 3

Almost a hundred thousand people were killed and **half a million homes collapsed** because of an earthquake in Tokyo in 1923. **The earthquake began a minute before noon** when the inhabitants of Tokyo were cooking there lunch. **All the food and stoves fell onto the ground as soon as the earth began to shake.** For this reason, small fire occurred and quickly spread. **As a result, more people were killed in the fires than by collapse of building.**

A. Answer True or False.

1. **TRUE** Half a million homes were completely destroyed.
2. **FALSE** The earthquake struck the city of Tokyo at midday.
3. **TRUE** Fire occurred and quickly spread because stoves fell onto the ground.
4. **FALSE** The collapse of building killed a hundred thousand people.

B. Answer the questions

5. Which disaster occurred in Tokyo in 1923?
A. typhoon **B. earthquake** C. tornado D. volcanic eruption
6. How many people were killed in the disaster?
A. a hundred thousand B. one million C. half a million D. a thousand

Reading4

Bad weather comes in many different forms. One kind of bad weather is the tornado. It is one of the most destructive storms that we have on Earth. A tornado ia a long cloud which comes from from the sky. **It is shaped like a funnel** and consists of wind which whirls around and around extremely fast. In fact, the wind can reach a speed of more than nine hundred kilometers per hour. **Weather scientists are unable to know exactly when a tornado will occur.** **Fortunately, the tornado is not usually very big and does not last long.** There are about two hundred tonadoes annually in the United States, but in some years there are many more . **Tornadoes that occur over water are called waterspouts.**

A. True or False :

1. The only good thing about tornado is that it does not last long. **FALSE**

- | | |
|---|--------------|
| 2. A tornado is a funnel-shaped storm. | TRUE |
| 3. Waterspouts are tornadoes that happen over water. | TRUE |
| 4. Weather scientists can know exactly when a tornado will occur. | FALSE |

B. Choose the correct answer:

5. "Bad weather" refers to _____.
A. the natural disasters B. the wind C. the sun D. the cloud
6. How many tornadoes are there in the U.S.A every year?
 A. nine hundred **B. two hundred** C. a few D. No information.

III. PASSAGE

Passage1

My grandmother likes watching the weather (1) _____ on TV. The weather in Ha Noi is often sunny. Ha Noi often has (2) _____ between 23°C and 27°C. However, they are lower between January and March. In the middle areas, it is often wet with some unpredictable showers. Ho Chi Minh City often (3) _____ higher temperatures than the central highlands. In the southwest, people often expect some rain but most of the time, it is hot and dry. The Mekong Delta experiences sunny weather most of the year. (4) _____, there are sometimes some floods (5) _____ the end of August or the beginning of September in this area. This (6) _____ a lot of damage to the crops but they bring fertility to the Mekong Delta to help plants grow better.

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. <u>A. forecast</u> | B. forecasting | C. forecasted | D. to forecast |
| 2. A. temperature | <u>B. temperatures</u> | C. Celsius | D. centigrade |
| 3. A. experience | <u>B. expects</u> | C. have | D. consists |
| 4. A. Therefore | B. Although | C. Because | <u>D. However</u> |
| 5. A. in | B. on | <u>C. at</u> | D. to |
| 6. A. makes | B. takes | <u>C. causes</u> | D. helps |

Passage2

Nowadays we can usually (1) _____ when a volcano will erupt. Mount Pinatubo, (2) _____ is a volcano (3) _____ the Philippines and had been dormant for at least 600 years, erupted in 1991. In June of that year, the volcano (4) _____ many times, throwing millions of tons ash and other volcanic materials over 15,000 m high into the atmosphere. By late August 1991, it was estimated that 550 people had died. In addition, more than 650,000 people had become homeless. (5) _____ hundreds of people died, thousands were saved because (6) _____ had warned them about the eruption. Mount Pinatubo erupted again in August 1992, causing more destruction.

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1. A. guess | <u>B. predict</u> | C. describe | D. collapse |
| 2. A. who | B. that | <u>C. which</u> | D. B & C are correct |
| 3. <u>A. in</u> | B. on | C. at | D. to |
| 4. <u>A. erupted</u> | B. caused | C. involved | D. across |
| 5. A. Because | B. Despite | C. However | <u>D. Although</u> |
| 6. A. plumbers | B. mechanics | <u>C. scientists</u> | D. villagers |

Passage3

Many countries in Asia, such as Japan, Taiwan, the Philippines, Indonesia, are very _____ (1) to the Pacific Rim which is _____ (2) as the "Ring of Fire". These countries are affected by more earthquakes and volcanoes than anywhere else in the world. People in these countries may _____ (3) landslides, liquid rock, ash and tidal waves as a result. In June 1991, Mount Pinatubo _____ (4) the Philippines erupted. Despite scientists' advanced warning of the _____ (5), hundreds of people were killed. The area around the volcano was badly damaged. Flows of very hot ash and liquid rock forced people to run away from the area. They were not able to go back _____ (6) several months afterwards.

- | | | | |
|---------------------------|-------------|------------|---------|
| 1. <u>A. close</u> | B. pleasant | C. similar | D. used |
|---------------------------|-------------|------------|---------|

2. **A. known**

B. know

C. knew

D. knowing

3. A. enjoy

B. experience

C. discover

D. take

4. A. from

B. in

C. at

D. of

5. A. storm

B. tornadoes

C. eruption

D. earthquake

6. A. on

B. before

C. until

D. since

Passage4

Drought is a condition that becomes (1) _____ the average rainfall for a fertile area drops far (2) _____ the normal amount for a long period of time. In areas which are not irrigated, the lack of (3) _____ causes farm crops to wither and die. Higher than normal temperatures usually accompany periods of drought. They add to the crop damage. Forest fires start (4) _____ during drought. The soil of a drought area becomes dry and crumbles. Often the rich topsoil is blown away (5) _____ the hot dry winds. Streams, ponds, and wells often dry up during a drought, and animals suffer and may even die (6) _____ the lack of water.

1. **A. when**

B. where

C. what

D. who

2. A. from

B. below

C. away

D. down

3. A. wind

B. storm

C. fog

D. rain

4. A. rare

B. rarely

C. easy

D. easily

5. A. on

B. with

C. by

D. as

6. A. and

B. because of

C. however

D. so

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 9

Văn bản

BỐ CỦA XI MÔNG

G.đơ Mô- pa- xăng

I. Đọc hiểu chú thích:

1. Tác giả:

- Mô- pa- xăng (1850- 1893) .
- Là nhà văn hiện thực nổi tiếng nước Pháp .

2. Tác phẩm:

- Xuất xứ: Văn bản "Bố của Xi- mông" trích từ truyện ngắn cùng tên.
- Thể loại: Truyện ngắn

II. Đọc hiểu văn bản:

1. Nhân vật Xi-mông:

a.Hoàn cảnh : Không có bố, bị bạn bè trêu chọc em đau đớn bỏ ra bờ sông định nhảy xuống sông tự tử .

-> **Hoàn cảnh thật đáng thương tội nghiệp**

b.Diễn biến tâm trạng của Xi mông:

- Khi ở ngoài bờ sông:Nhìn cảnh vật thiên nhiên có những phút giây khoan khoái,ngủ đến nhà,đến mẹ nhưng không quên nỗi buồn,em khóc.

-> **Nỗi đau tinh thần không thể giải thoát,tuyệt vọng.**

- **Khi gặp bác Phi lip:**

+Nước mắt đầm lệ,giọng nghẹn ngào “ Chúng nó đánh cháu,, vì cháu... cháu...cháu không có bố.

-> **Trút hết nỗi lòng đau khổ,ngây thơ của mình.**

- **Khi về nhà:**

+ Gặp mẹ: “ Không, mẹ ơi,con đã muốn nhảy xuống sông...không có bố”

-> **đau đớn, tủi buồn, nỗi đau như bùng lên òa vỡ.**

+ Đề nghị: “ Bác có muốn làm bố cháu không?...Thế nhé!...bác là bố cháu .”

-> **Khao khát có bố .**

- **Khi đến trường:** sung sướng,kiêu hãnh,tự hào với bạn bè

-> **Hạnh phúc khi có một người bố .**

=> **Cậu bé hiền lành,ngây thơ,khát khao có bố.Đây là những ước mơ rất đáng thương và trân trọng.**

2. Nhân vật chị Blăng- sốt:

- Tùng là cô gái đẹp nhất vùng, sống đúng đắn nghiêm túc. bị lừa dối.
 - Thương con,có lòng tự trọng.
- => **Người phụ nữ nhân hậu,thương con,có lòng tự trọng nhưng gặp bất hạnh .**

3. Nhân vật bác Phi-Líp:

- Vóc dáng cao lớn, hiền lành, tấm lòng nhân hậu, giản dị.
- Lời nói, hành động:
 - +“ Thôi nào đừng buồn nữa...Người ta sẽ cho cháu một ông bố,”
 - + Nhận Xi mông làm con.

=> **Một người nhân hậu,tốt bụng,giàu tình yêu thương và biết cảm thông hoàn cảnh của người khác.**

ÔN TẬP VỀ TRUYỆN

1.Thống kê các tác phẩm truyện hiện đại Việt Nam đã học :

STT	Tên tác phẩm	Tác giả	Năm sáng tác	Nội dung chính
1	<i>Làng</i>	Kim Lân (1920-2007)	1948 trong thời kỳ đầu cuộc kháng chiến chống Pháp,in trên báo văn nghệ	-ND:Qua tâm trạng đau xót, buồn tủi của ông Hai ở nơi tản cư khi nghe tin đồn làng mình theo giặc, truyện thể hiện tình yêu làng quê sâu sắc thống nhất với lòng yêu nước và tinh thần kháng chiến của người nông dân. -NT:Tình huống độc đáo ,nghệ thuật xây dựng nhân vật ,ngôn ngữ kể chuyện linh hoạt tự nhiên giàu tính khẩu ngữ ,bố cục chặt chẽ
2	<i>Lặng lẽ Sa Pa</i>	Nguyễn Thành Long (1925-19910	1970 Kết quả của chuyến công tác ở Lào Cai trong	-ND:Cuộc gặp gỡ tình cờ của ông họa sĩ, cô kĩ sư mới ra trường với người thanh niên làm việc một mình tại trạm khí tượng trên núi cao Sa Pa. Qua đó ngợi ca những người lao động thầm lặng, có cách sống

			mùa hè 1970	đẹp, cống hiến sức mình cho đất nước. -NT:Tình huống chuyện bất ngờ ,ngôn ngữ trong sáng giàu tính biểu cảm
3	<i>Chiếc lược ngà</i>	Nguyễn Quang Sáng (1932-2014)	1966 tại chiến trường Nam Bộ trong thời kỳ chống Mỹ đang diễn ra ác liệt	-ND:Câu chuyện éo le và cảm động về hai cha con: ông Sáu và bé Thu trong lần ông về thăm nhà và ở khu căn cứ. Qua đó truyện ngợi ca tình cha con thấm thiết trong hoàn cảnh chiến tranh. -NT: Bố cục chặt chẽ ,tình huống bất ngờ ,miêu tả tâm lý trẻ em ,...
4	<i>Những ngôi sao xa xôi</i>	Lê Minh Khuê (1949)	1971 giữa lúc cuộc kháng chiến chống Mỹ đang diễn ra ác liệt	- ND: Cuộc sống, chiến đấu của ba cô gái thanh niên xung phong trên một cao điểm ở tuyến đường Trường Sơn trong những năm chiến tranh chống Mỹ cứu nước. Truyện làm nổi bật tâm hồn trong sáng, giàu mơ mộng, tinh thần dũng cảm, cuộc sống chiến đấu đầy gian khổ, hi sinh nhưng rất hồn nhiên, lạc quan của họ. - NT: Cách kể chuyện tự nhiên ,ngôn ngữ sinh động trẻ trung ,miêu tả tâm lý nhân vật

2. Hình ảnh đất nước con người Việt Nam qua các văn bản truyện

a. Sắp xếp theo các thời kì lịch sử sau:

- Thời kì kháng chiến chống Pháp: *Làng* (Kim Lân)
- Thời kì kháng chiến chống Mỹ: *Chiếc lược ngà*, *Lặng lẽ Sa Pa*, *Những ngôi sao xa xôi*
- Từ sau năm 1975: *Bến quê*

=> Các tác phẩm trên đã phản ánh được một phần những nét tiêu biểu của đời sống xã hội và con người VN với tư tưởng và tình cảm của họ trong những thời kì lịch sử có nhiều biến cố lớn lao, từ sau Cách mạng tháng Tám 1945, chủ yếu là trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ.

b. Hình ảnh con người VN thuộc nhiều thế hệ trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ đã được thể hiện sinh động qua một số nhân vật: ông

Hai (Làng); người thanh niên (Lặng lẽ Sa Pa); ông Sáu và bé Thu (Chiếc lược ngà), ba cô gái thanh niên xung phong (Những ngôi sao xa xôi).

3. Đặc điểm nghệ thuật của các truyện đã học.

a. **Về phương thức trần thuật:** có truyện sử dụng cách trần thuật ở ngôi thứ nhất (xung tôi) nhưng cũng có những tác phẩm tuy không xuất hiện trực tiếp nhân vật kể chuyện xưng tôi mà truyện vẫn được trần thuật chủ yếu theo cái nhìn và giọng điệu của một nhân vật, thường là nhân vật chính.

- Ở kiểu trần thuật ở ngôi thứ nhất (nhân vật kể chuyện xưng tôi): *Chiếc lược ngà*, *Những ngôi sao xa xôi*.

- Ở kiểu thứ hai có các truyện: *Làng*, *Lặng lẽ Sa Pa*, *Bến quê*.

b. **Về tình huống truyện:** Một số tình huống đặc sắc như trong các truyện: *Làng*, *Chiếc lược ngà*, *Bến quê*.

TỔNG KẾT VỀ NGŨ PHÁP

A. Từ loại:

I. Danh từ, động từ, tính từ

1. Bài 1: Xếp các từ theo cột.

Danh từ	Động từ	Tính từ
<i>lần,</i> <i>lặng,</i> <i>làng</i>	<i>đọc,</i> <i>nghĩ ngợi,</i> <i>phục dịch,</i> <i>đập</i>	<i>hay,</i> <i>đột ngột,</i> <i>phải,</i> <i>sung sướng</i>

2. Bài 2: Điền từ, xác định từ loại

* Điền từ

<i>(c) hay</i>	<i>(a) cái lặng</i>	<i>(c) đột ngột</i>
<i>(b) đọc</i>	<i>(b) phục dịch</i>	<i>(a) ông(giáo)</i>
<i>(a) lần</i>	<i>(a) làng</i>	<i>(c) phải</i>
<i>(b) nghĩ ngợi</i>	<i>(b) đập</i>	<i>(c) sung sướng</i>

* **Xác định từ loại**

Danh từ	Động từ	Tính từ
a	b	c

3. Bài 3: Xác định vị trí của danh từ, động từ, tính từ.

- Danh từ thường đứng sau: *những, các, một*.

- Động từ thường đứng sau: *hãy đã, vừa*.

- Tính từ thường đứng sau: *rất, hơi, quá*.

4. Bài 4: Bảng tổng kết khả năng kết hợp của động từ, danh từ, tính từ.

Ý ng k/q của TL	Khả năng kết hợp		
	phía trước	Từ loại	phía sau
Chỉ sự vật...	những, các, một...	DT	này, nọ, kia, ấy
Chỉ HĐ, trạng thái...	đã, vừa, hãy...	ĐT	
Chỉ đđ, tính chất	Rất, hơi, quá...	TT	

. Bài 2:

- Những từ chuyên dùng ở cuối câu để tạo câu nghi vấn là *à, ư, hử, hờ, hả,.....* thuộc từ loại: **tình thái từ**.

5. Bài 5: Chuyển từ loại

a, “ *Tròn* ” là **TT** ở đây được dùng như **DT**.

b, “ *Lí tưởng* ” là **DT** ở đây được dùng như **TT**.

c, “ *Băn khoăn* ” là **TT** ở đây được dùng như **DT**.

II. Các từ loại khác

.Bài1.								
ST	Đại từ	LT	Chỉ từ	PT	QHT	Trợ từ	TT từ	Thán từ
- ba - năm	- tôi - bao nhiêu - bao giờ - bấy giờ	-những	- ấy - đâu	- đã - mới - đã - đang	- ở - của - nhưng - như	- chỉ - cả - ngay - chỉ	- hả	- Trời ời

B. Cụm từ

1. Bài tập 1: Cụm DT

a. - tất cả *những ảnh hưởng* (quốc tế) đó
PT TT PS

- *một nhân cách* rất VN
PT TT

- *một lối sống* rất bình dị, ...hiện đại.
PT TT

b. - *những ngày*(khởi nghĩa) dòn dập ở làng.

PT TT

c. **Tiếng** (cười nói) xôn xao của...ây

TT (có thể thêm *những* vào phía trước)

2. Bài 2: Cụm ĐT

a. - đã **đến** gần anh

PT TT

- sẽ **chạy** xô vào lòng anh

PT TT

- sẽ **ôm** chặt lấy cổ anh

PT TT

3. Bài 3: Cụm tính từ

a. - **rất Việt Nam**

PT TT

- **rất bình dị**, **rất VN**,

PT TT PT TT

- **rất phương Đông**

PT TT

- **rất mới**, **rất hiện đại**

PT TT PT TT

b. - sẽ không **êm ả**

TT (có thể thêm *rất* vào phía trước)

c. - **phức tạp** hơn, cũng **phong phú** và **sâu sắc** hơn

TT

TT

(có thể thêm *rất* vào phía trước)

KIỂM TRA AN TOÀN MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ

1. Kiểm tra dây dẫn điện

- Dây dẫn không được buộc lại với nhau để tránh làm nhiệt độ tăng làm hỏng lớp cách điện

2. Kiểm tra cách điện của mạng điện:

- Kiểm tra ống luồn dây
- Kiểm tra rò điện

3. Kiểm tra các thiết bị điện

a. Cầu dao, công tắc

Hiện tượng	Khắc phục
- Vỏ công tắc bị nứt hoặc vỡ	Thay mới
- Mối nối dây dẫn của cầu dao, công tắc tiếp xúc không tốt hoặc lỏng	Kiểm tra mối nối và siết chặt lại
- Ốc, vít sau một thời gian sử dụng bị lỏng ra	Siết chặt lại

b. Cầu chì

Yêu cầu kỹ thuật	Khắc Phục
- Kiểm tra lớp vỏ, cầu chì phải có nắp che	- Nếu vỡ hay hở, thiếu nắp che: thay mới,
- Cầu chì được lắp đặt trên dây pha	- Đổi hai đầu dây
- Kiểm tra đường kính dây chì	- Nếu không phù hợp thì thay mới sao cho phù hợp với yêu cầu mạch điện

c. Ổ cắm điện và phích cắm điện

Yêu cầu kỹ thuật	Khắc Phục
- Kiểm tra lớp vỏ bên ngoài	- Nếu vỡ hay hở : thay mới,
- Kiểm tra các vị trí nối dây	- Siết chặt ốc, vít nếu lỏng
- Kiểm tra mức độ tiếp xúc giữa phích cắm và ổ cắm	- Nếu lỏng ta cúp cầu dao, tháo nắp ổ cắm dùng kim bóp các lá đồng khép lại sau đó lấy phích cắm cắm thử , nếu được đóng nắp ổ cắm, bật cầu dao

4. Kiểm tra cách điện đồ dùng

- Kiểm tra cách điện đồ dùng : chi tiết nào bị vỡ phải thay ngay
- Dây dẫn điện không bị hở cách điện, không rạn nứt
- Kiểm tra định kỳ các đồ dùng điện , phải đảm bảo các yêu cầu về an toàn điện

Tuần 31

TIẾT 29 BÀI 15: THỰC HÀNH:
LÀM XI RÔ QUẢ

I. DỤNG CỤ VÀ VẬT LIỆU:

- Một số loại quả (Táo, quýt, mơ...) đã rửa sạch
- Đường trắng
- Lọ thủy tinh sạch

II. QUY TRÌNH THỰC HÀNH

Bước 1: Lựa chọn quả đều, không giập nát, rửa sạch, để ráo nước

Bước 2: Xếp quả vào lọ, cứ 1 lớp quả, 1 lớp đường, sao cho lớp đường phủ kín quả.

Đậy kín và để nơi quy định

Bước 3: Sau 20-30 ngày chắt lấy nước. Sau đó cho thêm ít đường hơn lần 1, đến 1-2 tuần chắt lấy nước lần 2.

III. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHTN

MÔN HÓA HỌC KHỐI 9

(Từ ngày 10/04/2023 đến ngày 15/04/2023)

Tiết 57- 58

LUYỆN TẬP

A. LÝ THUYẾT :

Củng cố các kiến thức của C_2H_4 , C_2H_5OH , CH_3COOH

Tính chất vật lý, tính chất hóa học, mối liên hệ giữa 3 chất trên.

B. BÀI TẬP:

1/ Nhận biết 3 chất lỏng sau bằng phương pháp hóa học:

Acetic Acid (CH_3COOH), rượu etylic(C_2H_5OH), nước(H_2O)

2/ Tính thể tích, khối lượng của rượu etylic có trong

a/ 50 ml rượu 70⁰

a/ 20 ml rượu 90⁰

a/ 150 ml rượu 40⁰

($D_{\text{rượu}} = 0,8\text{g/ml}$)

3/ Viết PTHH khi cho Na vào rượu 90⁰

4/ Nêu hiện tượng và viết PTHH khi:

a/ Đốt rượu etylic trong chén sứ

b/ Dẫn khí C_2H_4 vào bình chứa dung dịch Brom

c/ Cho dung dịch Acetic Acid (CH_3COOH) vào ống nghiệm có chứa sẵn mẫu nhỏ đá vôi ($CaCO_3$)

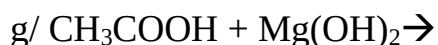
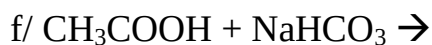
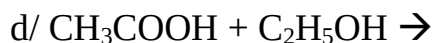
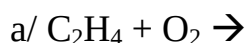
5/ Thực hiện sự chuyển đổi sau (ghi điều kiện nếu có):

a/ $C_2H_4 \rightarrow C_2H_5OH \rightarrow CH_3COOH$

b/ $C_2H_4 \rightarrow C_2H_5OH \rightarrow C_2H_5ONa$

c/ $C_2H_5OH \rightarrow CH_3COOH \rightarrow CH_3COOC_2H_5$

6/ Viết các phương trình hóa học sau (ghi điều kiện phản ứng nếu có)



7/ Bài toán:

Cho 2,4 gam Mg tác dụng vừa đủ với dung dịch CH_3COOH 2M.

a/ Nêu hiện tượng và viết phương trình cho phản ứng.

b/ Tính thể tích khí sinh ra ở điều kiện chuẩn

c/ Tính thể tích dung dịch CH_3COOH đã dùng

d/ Lấy toàn bộ lượng acid trên đem đun nóng với rượu etylic có H_2SO_4 làm chất xúc tác. Tính khối lượng $CH_3COOC_2H_5$ tạo thành. Biết suất phản ứng đạt 80%

(Cho biết $Mg = 24$, $C = 12$, $H = 1$, $O = 16$)

8/ Bài toán:

Cho 13 gam Zn tác dụng vừa đủ với dung dịch CH_3COOH 1M.

a/ Nêu hiện tượng và viết phương trình cho phản ứng.

b/ Tính thể tích khí sinh ra ở điều kiện chuẩn

c/ Tính thể tích dung dịch CH_3COOH đã dùng

d/ Lấy toàn bộ lượng acid trên đem đun nóng với rượu etylic có H_2SO_4 làm chất xúc tác. Tính khối lượng $CH_3COOC_2H_5$ tạo thành. Biết suất phản ứng đạt 80%

(Cho biết $Zn = 65$, $C = 12$, $H = 1$, $O = 16$)

C. HƯỚNG DẪN GIẢI BÀI TẬP:

1/ Dùng giấy quỳ tím để nhận biết CH_3COOH

Nhận biết C_2H_5OH và H_2O bằng cách đốt

2/ Tính thể tích rượu etylic nguyên chất : $V = (V_{rhh} \times \text{Độ rượu}) : 100$

Tính khối lượng rượu etylic nguyên chất $m = V_{rnc} \times D_{rượu}$

3/ Có 2 phương trình hóa học:

$Na + H_2O \rightarrow$

$C_2H_5OH + Na \rightarrow$

4/ Hs tự giả theo tính chất hóa học của acid, rượu

5/Hs tự giả theo tính chất hóa học của acid, rượu

6/ Hs tự giả theo tính chất hóa học của acid, rượu

7/ Tính số của của Mg ($n = m : M$)

Viết phương trình hóa học

Tính số mol của các chất có trong phương trình

Trả lời các câu hỏi của đề bài

8/ Tính số của của Zn ($n = m : M$)

Viết phương trình hóa học

Tính số mol của các chất có trong phương trình

Trả lời các câu hỏi của đề bài

Dẫn dò:

-Chép bài

-Hoàn thành bài tập

-Chuẩn bị trước bài tiếp theo

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932

3. Cô Xem SĐT: 0767108446

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

MÔN: VẬT LÝ – KHỐI 9

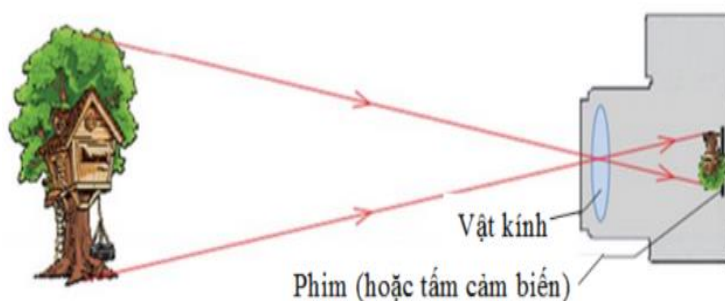
(Từ ngày 27/02/2023 đến ngày 04/03/2023)

CHỦ ĐỀ 27: MẮT

A. LÝ THUYẾT

I. SƠ LƯỢC VỀ CẤU TẠO VÀ HOẠT ĐỘNG CỦA MÁY ẢNH

- Máy ảnh là một dụng cụ dùng để tạo ra và lưu lại hình ảnh của một vật.
- Hai bộ phận quan trọng của máy ảnh là **vật kính** và **phim** (tấm cảm biến).



- Vật kính: Là Thấu kính hội tụ
- Phim (tấm cảm biến): Nơi lưu hình ảnh

- Ảnh tạo bởi máy ảnh: Ảnh thật, ngược chiều vật, ảnh nhỏ hơn vật.

II. MẮT

1. Các bộ phận quan trọng của mắt về phương diện quang học

- Mắt là một giác quan giúp ta nhìn thấy được các vật trước mắt.
- Hai bộ phận quan trọng của mắt là **Thể thủy tinh** và **Màng lưới** (Võng mạc)

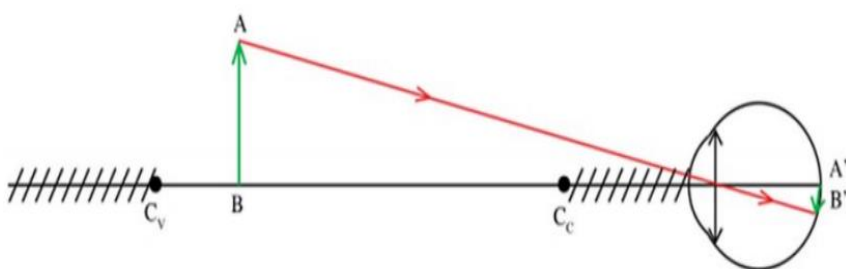
- Thể thủy tinh: Là Thấu kính hội tụ.
- Mạng lưới: Nơi lưu hình ảnh.

- Ảnh tạo bởi mắt: Ảnh thật – Ngược chiều vật - Ảnh nhỏ hơn vật.

2. Sự điều tiết của mắt

Sách tài liệu trang 37

3. Điểm cực cận và điểm cực viễn



- Điểm xa mắt nhất mà khi có vật ở đó, mắt không điều tiết có thể nhìn rõ vật gọi là điểm cực viễn (kí hiệu là C_v).

+ Khoảng cách từ mắt đến điểm cực viễn được gọi là khoảng cực viễn.

- Điểm gần mắt nhất mà khi có vật ở đó, mắt còn có thể nhìn rõ vật (khi điều tiết tối đa) gọi là điểm cực cận (kí hiệu là C_c).

+ Khoảng cách từ mắt đến điểm cực cận được gọi là khoảng cực cận.

Mắt chỉ có thể nhìn rõ các vật trong khoảng từ điểm cực cận đến điểm cực viễn của mắt.

+ Khoảng cách từ điểm cực cận đến điểm cực viễn gọi là giới hạn nhìn rõ của mắt.

Chú ý: Ảnh của vật trên màng lưới thì ngược chiều với vật nhưng ta vẫn không thấy vật bị lộn ngược. Đó là do hoạt động của hệ thần kinh thị giác.

III. MẮT CẬN

1. Biểu hiện của tật cận thị

- Người cận thị chỉ nhìn rõ những vật ở gần, không nhìn rõ được những vật ở xa.

Ví dụ: Khi đọc sách phải đặt gần mắt hơn bình thường; Ngồi dưới lớp không nhìn rõ chữ viết ở trên bảng.

2. Nguyên nhân gây ra tật cận thị

- Đọc sách không đủ ánh sáng; Đọc sách quá gần.

- Xem các thiết bị công nghệ nhiều như tivi, điện thoại, máy tính...

- Ngồi học không đúng tư thế.

3. Cách khắc phục tật cận thị

- Đeo kính cận là Thấu kính phân kỳ

- Kính cận thích hợp có tiêu điểm F trùng với điểm cực viễn (C_v) của mắt ($OF = Oc_v$)

IV. MẮT LÃO

1. Biểu hiện của tật lão thị (Thường gặp ở người già)

- Người lão thị nhìn rõ được những vật ở xa, không nhìn rõ được những vật ở gần.

Ví dụ: Khi đọc sách báo phải đưa ra xa mắt

2. Cách khắc phục tật lão thị

- Đeo kính lão là Thấu kính hội tụ

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG

Câu 1: Một bạn học sinh chỉ nhìn rõ các vật cách mắt trong khoảng từ 10 cm đến 80 cm.

a. Mắt của bạn học sinh này bị tật khúc xạ gì?

→ Tật cận thị

b. Bạn này phải đeo kính loại gì?

→ Đeo kính cận, là Thấu kính phân kỳ

c. Tiêu cự là bao nhiêu để nhìn rõ vật ở xa?

→ Tiêu cự $f = 80$ cm

Câu 2: Một bạn học sinh có thể nhìn rõ một vật từ 15cm đến 100cm

a. Mắt bạn bị tật gì?

.....

b. Để nhìn rõ vật ở xa bạn ấy phải đeo kính gì?

.....

c. Tiêu cự của kính này bằng bao nhiêu là thích hợp?

.....

.....

Câu 3: Một người chỉ nhìn rõ các vật từ 80 cm trở ra xa.

a. Mắt người đó bị tật gì?

.....

b. Để nhìn rõ vật ở xa bạn ấy phải đeo kính gì?

.....

.....

.....

Câu 4: Một người đặt kính đeo mắt của mình trên trang sách, ta thấy ảnh của những dòng chữ tạo bởi trông kính như hình. Hãy cho biết:

+ Người này bị tật gì về mắt? Vì sao?

+ Nêu cách khắc phục tật này của mắt?

.....

.....

.....

.....



Câu 5: Một người đàn ông đang giơ kính đeo mắt của mình trước mắt, ta thấy ảnh của người đó tạo bởi mỗi tròng kính như hình B. Hãy cho biết:

+ Người này bị tật gì về mắt? Vì sao?

+ Nêu cách khắc phục tật này của mắt?

.....

.....

.....

.....



CHỦ ĐỀ 28: KÍNH LÚP

A. LÝ THUYẾT

I. KÍNH LÚP LÀ GÌ, ĐƯỢC SỬ DỤNG NHƯ THẾ NÀO?

1. Kính lúp là loại kính gì, được dùng để làm gì?

- Kính lúp là Thấu kính hội tụ, có tiêu cự ngắn.
- Kính lúp được dùng để quan sát các vật nhỏ hoặc các chi tiết nhỏ trên một vật.



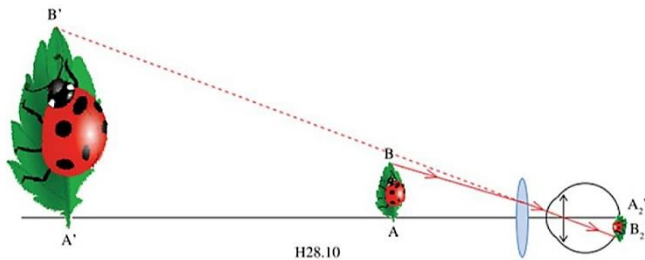
2. Kính lúp được sử dụng như thế nào?

Vật cần quan sát qua kính lúp phải đặt trong khoảng tiêu cự của kính để có ảnh ảo, cùng chiều, lớn hơn vật. Mắt nhìn thấy ảnh ảo này.

II. SỐ BỘI GIÁC CỦA KÍNH LÚP.

- Mỗi kính lúp có một **số bội giác** (kí hiệu G) được ghi bằng các con số như 2x, 5x, 10x...trên khung kính lúp.

(Số bội giác của kính lúp cho biết khi dùng kính ta có thể thấy được một ảnh lớn lên gấp bao nhiêu lần so với khi quan sát trực tiếp vật mà không dùng kính).



❖ Hệ thức liên hệ giữa Số bội giác G và tiêu cự f

SỐ BỘI GIÁC	TIÊU CỰ
$G = \frac{25}{f}$	$f = \frac{25}{G}$

G : số bội giác (X)

f : tiêu cự của kính (cm)

Nhớ: G và f tỷ lệ nghịch

G càng lớn → f càng nhỏ: độ phóng đại ảnh càng lớn

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG

Câu 1: Cho Kính lúp có tiêu cự 5 cm. Tính số bội giác kính lúp?

Giải

Số bội giác của kính lúp:

$$G = \frac{25}{f} = \frac{25}{5} = 5X$$

Câu 2: Cho Kính lúp có tiêu cự 4 cm. Tính số bội giác kính lúp?

.....

.....

.....

.....

Câu 3: Cho Kính lúp có tiêu cự 3 cm. Tính số bội giác kính lúp?

.....

.....

.....

.....

Câu 4: Cho Kính lúp có tiêu cự 8 cm. Tính số bội giác kính lúp?

.....

.....

.....

.....

Câu 5: Cho Kính lúp có tiêu cự 10 cm. Tính số bội giác kính lúp?

.....

.....

.....

.....

Câu 6: Cho 2 kính lúp : Kính lúp 1 có tiêu cự 5cm. Kính lúp 2 có số bội giác 4X

a. Tính số bội giác kính lúp 1?

b. Tính tiêu cự kính lúp 2?

c. Kính lúp nào quan sát ảnh lớn hơn? Vì sao?

[illegible]

***YÊU CẦU**

- Làm phần bài tập vào tập.

Mọi thắc mắc Quý PH vui lòng liên lạc:

- Cô Tâm – 0975375268
- Cô Ngọc – 0967828984
- Thầy Châu – 0974498493
- Thầy Hiền – 0937013009
- Cô Đào Thị Nga – 0327542177

SINH HỌC KHỐI 9 – TUẦN 29

(Từ ngày 10/04 đến ngày 15/04)

TIẾT 58, 59: Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG VÀ BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC

I. KHÁI NIỆM Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG

Là hiện tượng môi trường tự nhiên bị bẩn, các tính chất vật lí, hóa học, sinh học của môi trường bị thay đổi, gây tác hại đến đời sống con người và các sinh vật khác.

II. NGUYÊN NHÂN GÂY Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG VÀ BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC

1. Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường:

- Các chất thải sinh hoạt và chất thải công nghiệp.
- Hóa chất bảo vệ thực vật và chất độc hóa học.
- Chất phóng xạ.
- Sinh vật gây bệnh, ...

2. Hậu quả:

- Ảnh hưởng đến sức khỏe và gây ra nhiều bệnh tật cho con người.
- Làm chết các sinh vật.
- Làm biến đổi khí hậu: mưa acid, hiệu ứng nhà kính, ...

3. Biện pháp khắc phục ô nhiễm môi trường:

- Xử lí chất thải công nghiệp và chất thải sinh hoạt.
- Cải tiến công nghệ để sản xuất ít gây ô nhiễm.
- Sử dụng nhiều loại năng lượng không gây ô nhiễm như: năng lượng gió, năng lượng mặt trời, ...
- Xây dựng nhiều công viên, trồng nhiều cây xanh để hạn chế bụi và điều hòa khí hậu, ...
- Tuyên truyền, nâng cao hiểu biết và ý thức của mọi người về phòng chống ô nhiễm môi trường.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ 9

(Từ ngày 10/4/2023 đến ngày 15/4/2023)

A. LÝ THUYẾT

LỊCH SỬ VIỆT NAM TỪ NĂM 1919 ĐẾN NAY

Chủ đề 6: VIỆT NAM TỪ NĂM 1954 ĐẾN NĂM 1975

Bài 28. XÂY DỰNG CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở MIỀN BẮC, ĐẤU TRANH CHỐNG ĐẾ QUỐC MỸ VÀ CHÍNH QUYỀN SÀI GÒN Ở MIỀN NAM (1954-1965)

I- TÌNH HÌNH NƯỚC TA SAU HIỆP ĐỊNH GIƠ - NE - VƠ 1954 VỀ ĐÔNG DƯƠNG:

- Tháng 5/1955, Pháp rút khỏi miền bắc nhưng hiệp thương Tổng tuyển cử chưa được tiến hành.
- Mỹ thay thế Pháp, đưa tay sai nắm chính quyền ở MN với âm mưu chia cắt, biến miền Nam thành thuộc địa kiểu mới, căn cứ quân sự của chúng.

II / MIỀN BẮC HOÀN THÀNH CẢI CÁCH RUỘNG ĐẤT, KHÔI PHỤC KINH TẾ , CẢI TẠO QUAN HỆ SẢN XUẤT (1954 – 1960): không học

III- MIỀN NAM ĐẤU TRANH CHỐNG CHẾ ĐỘ MỸ - DIỆM. GIỮ GÌN VÀ PHÁT TRIỂN LỰC LƯỢNG CÁCH MẠNG, TIẾN TỚI “ĐỒNG KHỞI” (1954 - 1960):

1- Đấu tranh chống chế độ Mỹ - Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng (1954-1959):

- Phong trào hòa bình ở Sài Gòn, Chợ Lớn đòi hiệp thương tổng tuyển cử, ủy ban bảo vệ cách mạng được thành lập
- Tháng 11/1954, Mỹ - Diệm khủng bố, đàn áp, mở những chiến dịch “tổ cộng”, “diệt cộng”
 - Từ 1958-1959, Ta chuyển sang đấu tranh chính trị kết hợp với đấu tranh vũ trang

2- Phong trào “Đồng khởi” 1959-1960:

a/ Hoàn cảnh:

- Năm 1957-1959, Mĩ – Diệm mở rộng chiến dịch “tố cộng”, “diệt cộng”; tăng cường khủng bố, đàn áp, thực hiện “đạo luật 10-59”, giết hại người vô tội.
- Hội nghị TW lần thứ 15 của Đảng (đầu 1959) đã xác định con đường cơ bản của CMMN là k/n giành chính quyền về tay ND, kết hợp LLCT với LLVT.

b/ Diễn biến

- Phong trào nổi dậy lẻ tẻ ở Vĩnh Thạnh - Bình Định, Bác Ái - Ninh Thuận (2/1959), Trà Bồng - Quảng Ngãi (8/1959) sau đã lan rộng khắp miền Nam
- Ngày 17/01/1960, phong trào nổ ra ở huyện Mỏ Cày (Bến Tre) sau đó lan ra khắp toàn tỉnh, khắp Nam Bộ, Tây Nguyên và 1 số nơi ở Trung Trung Bộ.

*** Ý nghĩa:**

- Giáng 1 đòn nặng nề vào chính sách TD mới, làm lung lay tận gốc chính quyền Ngô Đình Diệm.
- Đánh dấu bước nhảy vọt của cách mạng miền Nam, chuyển từ thế gìn giữ lực lượng sang thế tiến công.
- Ngày 20-12-1960, Mặt trận dân tộc giải phóng miền Nam Việt Nam

IV- MIỀN BẮC XÂY DỰNG BƯỚC ĐẦU CƠ SỞ VẬT CHẤT - KỸ THUẬT CỦA CHỦ NGHĨA XÃ HỘI (1961-1965):

1- Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ III của đảng (9-1960):

a / Hoàn cảnh :

- Miền Bắc giành được những thắng lợi to lớn trong việc thực hiện nhiệm vụ cải tạo và phát triển kinh tế.
- Miền Nam cách mạng có bước nhảy vọt với phong trào “Đồng khởi”

b/ Nội dung :

Tháng 9-1960, Đảng LĐVN họp ĐHĐB toàn quốc lần thứ III tại Hà Nội

- Miền Bắc tiến hành CMXHCHN
- Miền Nam đẩy mạnh CM DTDCND
- Đề ra đường lối chung của cả thời kì quá độ lên CNXH ở MB.

- Ý nghĩa: Là nguồn ánh sáng mới cho toàn Đảng, toàn dân xây dựng CNXH thắng lợi ở MB và đánh dấu thực hiện hòa bình thống nhất nước nhà

2- Miền Bắc thực hiện kế hoạch Nhà nước 5 năm (1961-1965):

Mục tiêu: Xây dựng bước đầu cơ sở vật chất kỹ thuật cho CNXH.

Thành tựu.

- + Công nghiệp: được ưu tiên đầu tư vốn phát triển, nhiều khu CN và nhà máy mới được xây dựng như: gang thép Thái Nguyên, nhiệt điện Uông Bí...
- + Nông nghiệp: Ưu tiên phát triển các nông lâm trường quốc doanh, thực hiện chủ trương xây dựng HTX nông nghiệp bậc cao, nhiều HTX đạt 5 tấn thóc /ha...
- + Thương nghiệp quốc doanh được ưu tiên phát triển góp phần củng cố QHSX mới, cải thiện đ/s nhân dân.
- + Giao thông đường bộ, đường sắt, đường sông, đường không được củng cố.
- + Các ngành văn hóa, giáo dục có bước phát triển và tiến bộ đáng kể, số HS phổ thông và ĐH tăng ; ngành y tế mở rộng mạng lưới đến tận xã.
- MB còn là trồn nghĩa vụ hậu phương, chi viện cho MN một khối lượng lớn vũ khí, đạn dược, thuốc men..

B. PHIẾU BÀI TẬP VẬN DỤNG

Câu 1: Sự kiện nào đã chấm dứt cuộc chiến tranh xâm lược của thực dân Pháp ở Đông Dương?

- A. Chiến thắng Điện Biên Phủ
- B. Cuộc tiến công chiến lược Đông- Xuân 1953-1954
- C. Cuộc tiến công chiến lược Đông- Xuân 1953-1954 và Chiến thắng Điện Biên Phủ
- D. Hiệp định Giơ-ne-vơ 1954 về Đông Dương

Câu 2: Kẻ thù trực tiếp của nhân dân miền Nam sau hiệp định Giơ-ne-vơ năm 1954 về Đông Dương là

- A. Đế quốc Mỹ
- B. Thực dân Pháp

C. Chính quyền tay sai Ngô Đình Diệm

D. Mĩ và chính quyền Ngô Đình Diệm

Câu 3: Lý do chính khiến cho Việt Nam bị chia cắt mặc dù Hiệp định Giơnevơ năm 1954 về Đông Dương có quy định về vấn đề thống nhất đất nước là

A. Tác động của cục diện hai cực, hai phe

B. Do âm mưu chia cắt lâu dài Việt Nam của thực dân Pháp.

C. Do Pháp chưa tiến hành hiệp thương tổng tuyển cử thống nhất Việt Nam trước khi rút quân

D. Do nhân dân miền Nam không muốn hiệp thương thống nhất

Câu 4: Nhiệm vụ cơ bản, đầy đủ của miền Bắc Việt Nam sau hiệp định Giơnevơ năm 1954 là

A. Kháng chiến chống Mĩ cứu nước

B. Khôi phục kinh tế, hàn gắn vết thương chiến tranh

C. Tiến hành cách mạng xã hội chủ nghĩa

D. Khôi phục kinh tế, hàn gắn vết thương chiến tranh và tiến hành cách mạng xã hội chủ nghĩa

Câu 5: Trong những năm 1954- 1975, Việt Nam là một trong những trọng điểm trong chiến lược nào của đế quốc Mĩ?

A. Chiến lược toàn cầu

B. Thực dân kiểu mới

C. Trả đũa ồ ạt

D. Phản ứng linh hoạt.

Câu 6: “Cách một dòng sông mà đó thương đây nhớ, Chung một nhịp cầu mà duyên nợ cách xa...” Hai câu thơ trên nhắc đến hiện tượng gì trong lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954-1975

A. Đất nước bị chia cắt thành hai miền

B. Kháng chiến chống Mĩ trên cả nước

C. Hiệp thương tổng tuyển cử thống nhất đất nước

D. Cuộc tập kết chuyển quân, chuyển giao khu vực sau chiến tranh

Câu 7: Từ năm 1958-1959, mục tiêu đấu tranh của nhân dân miền Nam có sự thay đổi như thế nào?

A. Tiếp tục đấu tranh chính trị, hòa bình đòi Mỹ- Diệm thi hành hiệp định Giơ-ne-vơ

B. Đấu tranh chính trị, hòa bình chống chính sách khủng bố, tổ cộng, diệt cộng của Mỹ-Diệm

C. Đấu tranh chính trị kết hợp với vũ trang chống khủng bố, tổ cộng, diệt cộng, đòi quyền tự do dân chủ, giữ gìn phát triển lực lượng

D. Đấu tranh chính trị kết hợp với vũ trang đòi Mỹ- Diệm thi hành hiệp định Giơ-ne-vơ

Câu 8: Con đường phát triển cơ bản của cách mạng miền Nam được xác định tại Hội nghị Trung ương lần thứ 15 (1959) là

A. Khởi nghĩa giành chính quyền về tay nhân dân bằng lực lượng chính trị quần chúng là chủ yếu, kết hợp với lực lượng vũ trang nhân dân

B. Khởi nghĩa giành chính quyền về tay nhân dân bằng lực lượng chính trị quần chúng

C. Khởi nghĩa giành chính quyền về tay nhân dân bằng lực lượng vũ trang nhân dân

D. Đấu tranh giành chính quyền về tay nhân dân bằng con đường chính trị hòa bình

Câu 9: Định Thủy, Bình Khánh, Phước Hiệp là 3 xã thuộc huyện nào của tỉnh Bến Tre?

A. Mỏ Cày

B. Châu Thành

C. Giồng Trôm

D. Ba Tri

Câu 10: Lực lượng chính trị nào được ra đời từ trong phong trào Đồng Khởi ?

A. Đảng Lao động Việt Nam

B. Mặt trận Dân tộc giải phóng miền Nam Việt Nam

C. Chính phủ lâm thời cộng hòa miền Nam Việt Nam

D. Trung ương cục miền Nam

Câu 11: Cuộc nổi dậy đồng loạt đầu tiên của nhân dân miền Nam bằng bạo lực trong giai đoạn 1954- 1975 là

- A. Phong trào hòa bình (1954)
- B. Phong trào Đồng Khởi (1959-1960)
- C. Tổng tiến công và nổi dậy xuân Mậu thân (1968)
- D. Tiến công chiến lược (1972)

Câu 12: Vì sao Hội nghị 15 Ban chấp hành trung ương Đảng Lao động Việt Nam (1-1959) quyết định để nhân dân miền Nam sử dụng bạo lực cách mạng?

- A. Các lực lượng cách mạng miền Nam đã phát triển
- B. Hành động khủng bố dã man của chính quyền Mĩ- Diệm
- C. Đã có lực lượng chính trị và lực lượng vũ trang lớn mạnh
- D. Mĩ và chính quyền Sài Gòn phá hoại hiệp định Giơ-ne-vơ

Câu 13: Vì sao phong trào Đồng Khởi lại đánh dấu bước phát triển nhảy vọt của cách mạng miền Nam?

- A. Làm phá sản chiến lược “chiến tranh đơn phương” của đế quốc Mĩ
- B. Làm lung lay tận gốc chính quyền tay sai Ngô Đình Diệm
- C. Chuyển cách mạng miền Nam từ thế giữ gìn lực lượng sang thế tiến công
- D. Phá vỡ từng mảng lớn bộ máy cai trị của địch ở miền Nam Việt Nam

Câu 14: Sự kiện đánh dấu bước phát triển nhảy vọt của cách mạng miền Nam từ thế giữ gìn lực lượng sang thế tiến công là

- A. Phong trào "Đồng khởi"
- B. Chiến thắng Vạn Tường (Quảng Ngãi)
- C. Cuộc tổng tiến công và nổi dậy Tết Mậu Thân 1968
- D. Cuộc biểu tình của 70 vạn quần chúng Sài Gòn vào ngày 16-6-1963

Câu 15: Nguyên nhân trực tiếp dẫn đến sự bùng nổ của phong trào Đồng Khởi (1959-1960) là

- A. Lực lượng cách mạng được giữ gìn và phát triển trong những năm 1954-1959
- B. Mâu thuẫn giữa nhân dân miền Nam với chính quyền Mĩ- Diệm

C. Tác động của nghị quyết 15 Ban chấp hành Trung ương Đảng (1-1959)

D. Hành động phá hoại hiệp định Giơ-ne-vơ của chính quyền Mỹ- Diệm

Câu 16: Phong trào "Đồng khởi" nổ ra tiêu biểu ở tỉnh nào?

A. Long An

B. Bến Tre

C. Tiền Giang

D. Tây Ninh

C. DẶN DÒ:

- Học thuộc bài

- Chuẩn bị bài mới

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Phương: 0909748238

Cô Tuyền: 0981979190

MÔN TIN HỌC – KHỐI 9

(Tuần 30: Từ ngày 10.04.2023 – 15.04.2023)

❖ LÝ THUYẾT

BÀI 12: THÔNG TIN ĐA PHƯƠNG TIỆN

4. Các dạng thành phần chính của đa phương tiện:

- a. Văn bản.
- b. Âm thanh
- c. Ảnh tĩnh
- d. Ảnh động:
 - Là sự kết hợp và thể hiện của nhiều ảnh tĩnh trong khoảng thời gian ngắn.
- e. Phim

5. Ứng dụng của đa phương tiện

- Trong nhà trường
- Trong khoa học
- Trong y học
- Trong thương mại
- Trong quản lí xã hội
- Trong nghệ thuật
- Trong công nghiệp giải trí

PHIẾU HỌC TẬP

Trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1: Sản phẩm đa phương tiện là:

- A. Thông tin kết hợp từ nhiều dạng thông tin và được thể hiện một cách đồng thời.
- B. Sản phẩm thể hiện thông tin đa phương tiện, được tạo bằng máy tính và phần mềm máy tính.
- C. Câu A, B đều đúng.
- D. Câu A, B đều sai.

Câu 2: Đây là thông tin đa phương tiện:

- A. Bài thuyết trình của học sinh được minh họa bằng hình ảnh, văn bản, ...
- B. Tiếng trống trường báo hiệu giờ ra chơi
- C. Nội dung văn bản trên sách, báo, ...
- D. Hình ảnh lưu niệm của lớp em

Câu 3: Các dạng thành phần chính của đa phương tiện:

- A. Văn bản, ảnh tĩnh, ảnh động.
- B. Âm thanh
- C. Phim
- D. Tất cả ý trên

Câu 4: Các sản phẩm đa phương tiện được tạo bằng máy tính và phần mềm máy tính:

- A. Trang web
- B. Bài trình chiếu

C. Từ điển bách khoa đa phương tiện

D. Tất cả ý trên

Câu 5: Đa phương tiện có những ưu điểm nào sau đây:

A. Thu hút sự chú ý hơn; Thể hiện thông tin tốt hơn

B. Thích hợp với việc sử dụng máy tính; Nâng cao hiệu quả dạy - học

C. Câu A, B đúng

D. Câu A, B sai

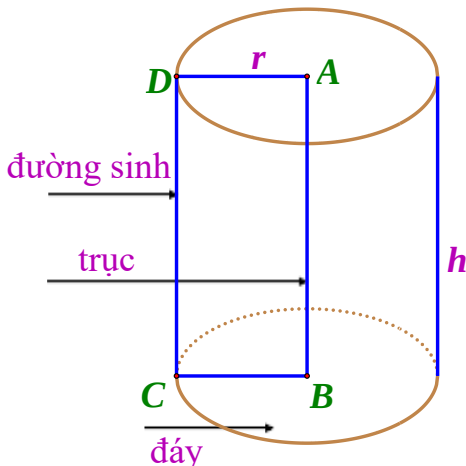
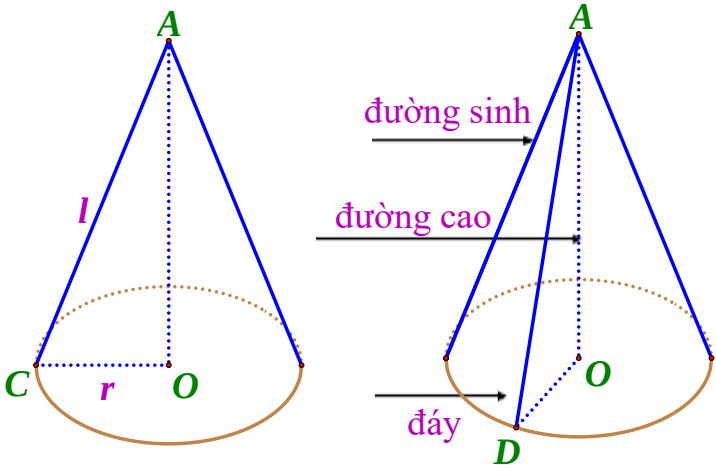
Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

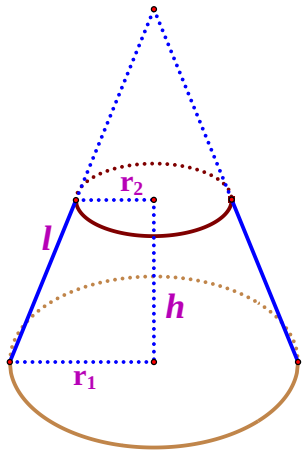
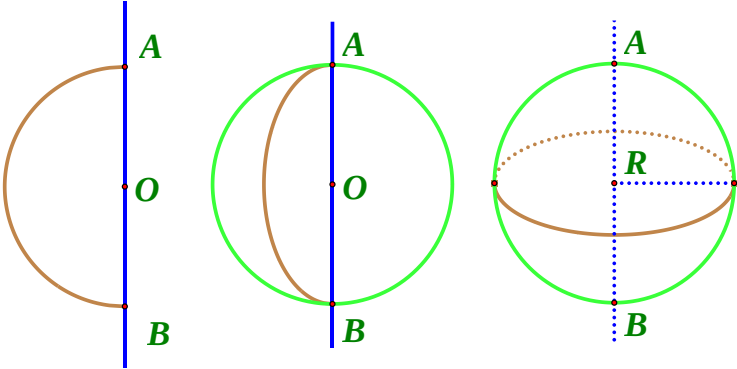
1. Cô Thủy → Zalo: 0908962965

2. Cô Hà → Zalo: 0908281062

3. Thầy Phái → Zalo: 0938779246

CHƯƠNG IV - HÌNH TRỤ - HÌNH NÓN - HÌNH NÓN CỤT - HÌNH CẦU

HÌNH	ĐỊNH NGHĨA - HÌNH VẼ - CÁC YẾU TỐ	CÔNG THỨC
HÌNH TRỤ	 ➤ Khi quay hình chữ nhật ABCD một vòng quanh cạnh AB cố định ta được hình trụ. Các yếu tố của hình trụ là: ♦ AD, BC quét nên hai đáy hình trụ, là hai hình tròn bằng nhau, nằm trong hai mặt phẳng song song có tâm A và B ♦ Cạnh CD quét nên mặt xung quanh của hình trụ gọi là đường sinh ♦ Độ dài của đường sinh CD gọi là chiều cao của hình trụ ♦ AB gọi là trục của hình trụ	★ Diện tích xung quanh của hình trụ: ♦ Diện tích xung quanh của hình trụ bằng chu vi đáy nhân với chiều cao $S_{xq} = 2\pi r h$ ♦ Trong đó: ✦ r : bán kính đường tròn ✦ h : chiều cao hình trụ ★ Diện tích toàn phần của hình trụ: ♦ Diện tích toàn phần của hình trụ bằng diện tích xung quanh cộng diện tích hai đáy $S_{tp} = 2\pi r h + 2\pi r^2$ ♦ Trong đó: ✦ r : bán kính đường tròn ✦ h : chiều cao hình trụ ★ Thể tích hình trụ: ♦ Thể tích của hình trụ bằng diện tích đáy nhân với chiều cao $V = S \cdot h = \pi r^2 h$ ♦ Trong đó: ✦ S : diện tích đáy ✦ h : chiều cao hình trụ
HÌNH NÓN	 ➤ Khi quay tam giác vuông AOC một vòng quanh cạnh AO cố định ta được hình nón. Các yếu tố của hình nón: ♦ Điểm A gọi là đỉnh và AO gọi là đường cao của hình nón	★ Diện tích xung quanh hình nón: ♦ Diện tích xung quanh của hình nón bằng chu vi đáy nhân với đường sinh $S_{xq} = \pi r l$ ♦ Trong đó: ✦ r : bán kính đường tròn ✦ l : độ dài đường sinh ★ Diện tích toàn phần của hình nón: ♦ Diện tích toàn phần của hình nón bằng diện tích xung quanh cộng diện tích đáy $S_{tp} = \pi r l + \pi r^2$ ♦ Trong đó: ✦ r : bán kính đáy ✦ l : độ dài đường sinh

	◆ Cạnh OC quét nên đáy hình nón là một hình tròn tâm O ◆ Cạnh AC quét nên mặt xung quanh của hình nón, mỗi vị trí của AC gọi là đường sinh	★ Thể tích hình nón: ◆ Thể tích hình nón bằng một phần ba thể tích hình trụ $V = \frac{1}{3} S \cdot h \text{ hay } S = \frac{1}{3} \pi r^2 h$ ◆ Trong đó: ✦ r: bán kính đáy ✦ h: chiều cao hình nón
HÌNH NÓN CỤT	► Khi cắt hình nón bởi một mặt phẳng song song với đáy thì phần mặt phẳng nằm trong hình nón là một hình tròn. Phần hình nón nằm giữa mặt phẳng nói trên và mặt đáy gọi là hình nón cắt 	★ Diện tích xung quanh hình nón cắt: $S_{xq} = \pi(r_1 + r_2) \cdot l$ ◆ Trong đó: ✦ r₁ r₂: bán kính hai đáy ✦ l: độ dài đường sinh ★ Thể tích của hình nón cắt: $V = \frac{1}{3} \pi h(r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2)$ ◆ Trong đó: ✦ r₁ r₂ bán kính hai đáy ✦ h: chiều cao hình nón cắt
HÌNH CẦU	 ► Khi quay nửa đường tròn tâm O, bán kính R một vòng quanh đường kính AB cố định ta được một hình cầu: ◆ Nửa đường tròn trong phép quay nói trên tạo nên mặt cầu ◆ Điểm O được gọi là tâm, R là bán kính của hình cầu hay mặt cầu đó	★ Diện tích mặt cầu: $S = 4\pi r^2 \text{ hay } S = \pi d^2$ ◆ Trong đó: ✦ R: bán kính đường tròn ✦ d: đường kính ★ Thể tích hình cầu: $V = \frac{4}{3} \pi R^3$ ◆ Trong đó: ✦ R: bán kính đường tròn